



新潟大学附属長岡中学校

令和6年1月31日

附中だより

第10号

教育目標「知性と品位をもち、社会を興す人となるう」

抱負を語る会 校長講話

附属長岡中学校 校長 高野 文忠

新年あけましておめでとうございます。

先ほど抱負を述べてくれた各学年の代表は、しっかりと今年の目標を話してくれました。皆さん、目標はたてましたか？自分をさらに高める目標を考え、自分をほめることができる事実を作り出していきましょう。

今日は、教育目標に含まれている「品位」について話します。皆さん、「品位」とは何だと思いますか？

ある航空会社に勤めていたキャビンアテンダントの方のお話です。この方が言うには、ファーストクラス、ビジネスクラス、エコノミークラスに関わらず、「品位」のあるお客さんは、ある状態を見るとわかるそうです。それは、「あとが美しい」かどうかだそうです。食べた食器を下げるときにわかる食事の「あと」。飛行機から降りた後にわかる座席周りの「あと」。トイレを使った「あと」。トイレでは、洗面台の水滴を拭き上げて帰る方もいるそうです。

私も、車を運転していて、こんな中学生にあったことがあります。信号のない横断歩道を渡ろうとしている中学生がいたので停車すると、ほとんどの中学生は、渡る前に頭を下げて渡るのですが、中に横断歩道を渡った後に振り返り、運転手に向かって深々とお辞儀をする生徒がいました。その生徒を見て、私は「品位」を感じました。

人が行動を起こした後に見えるのが「品位」なのかもしれません。自分が起こした日々の行動の足跡が、自分自身の品位を上げたり下げたりしているのではないのでしょうか。2025年、附中生の足跡が、「品位」あるものになることを願っています。

感染症の季節です。3年生は受検が続きます。全校で感染症を流行させないように、基本的な感染対策を徹底していきましょう。

各種大会・コンクール結果について

種目・大会名	結果
第55回 新潟県中学校総合体育大会冬季大会 第68回 新潟県中学校スキー大会	男子ノルディックコンバインド 5位 (全国大会出場) 男子大回転 18位 男子回転 26位
新潟県統計グラフコンクール	知事賞 新潟県統計協会総裁賞
第72回統計グラフ全国コンクール	佳作 入選

第Ⅲ教育期の「教育活動評価」について

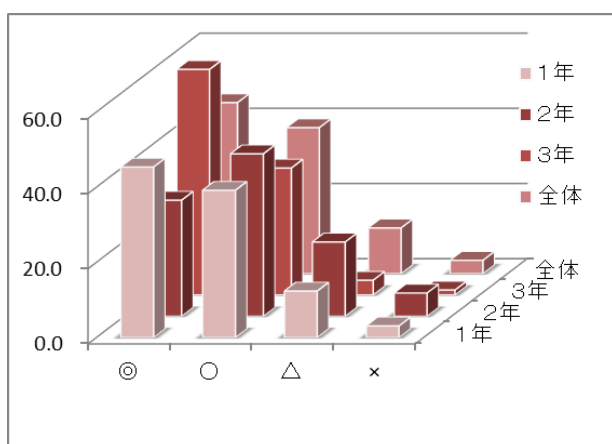
12月に実施したアンケート結果についてお知らせします。Ⅰ・Ⅱ期からの変容について要因を明らかにし、Ⅳ期及び次年度の指導に生かしていきます。

【生徒アンケートより】

項目	肯定的評価の割合	
	Ⅰ・Ⅱ期(7月まで)	Ⅱ(8月から)・Ⅲ期
授業では「なぜだろう」と疑問をもち、課題を見つけて取り組んでいる。	93.3%	94%
授業を通して、自分が成長していることを実感している。	92%	91%
進路実現の目標をもち、家庭学習の時間を確保している。	79.6%	79.3%
仲間とかかわり、自分の意見を交流させることで自分を高めている。	96.3%	94.6%
活動や体験から、感動したり、自分の心の成長につなげたりしている。	92.3%	92.3%
友達の良さを認め、協力して活動している。	97.3%	98.3%
友達に対して、思いやりの心をもち、優しく接している。	96%	97.3%
人の役に立つ人間になりたいと考えている。	93%	94.3%
学用品等、身の回りの管理ができ、公共物を大切に扱っている。	92.6%	93.6%
学校や社会のきまり、マナーを守って生活している。	97%	96.3%
健康に気を配り、体調の維持に努めている。	85.3%	81.6%
授業、部活動、校外活動等で体力の向上に努めている。	82.6%	75%
自分にはよいところがあると思う。	79.3%	80%
学習・生活、部活動等の目標を立て、粘り強く取り組んでいる。	90.3%	88%

【保護者アンケートより】

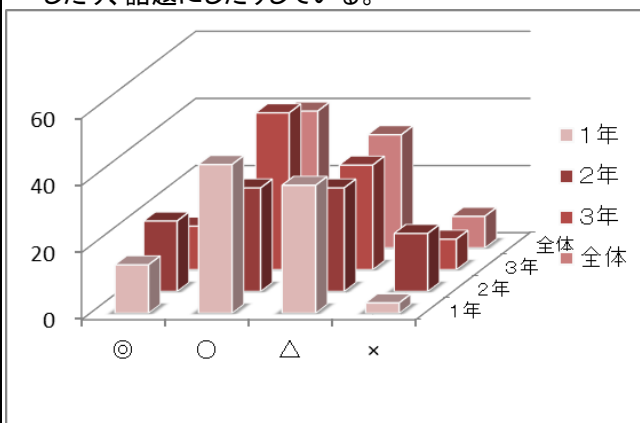
1 基本的な学習態度や学習習慣を身に付けている。



肯定的評価 84% (Ⅰ・Ⅱ期比 +2%)

3年生は受検生ということもあり、家庭学習が充実していますが、1、2年生は不十分である様子がうかがえます。2年生は修学旅行での職場体験学習、1年生は大学訪問に関わり、キャリア教育を充実させて目標をもって学習に取り組んでいけるよう支援していきます。

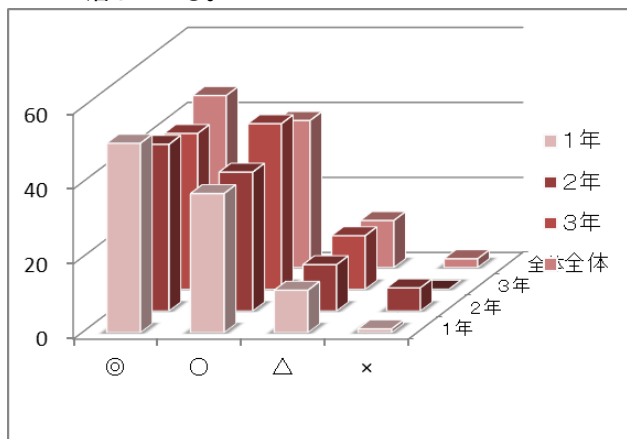
3 「ものづくり科」で学んだ事柄について、家庭でも追求したり、話題にしたりしている。



肯定的評価 57% (Ⅰ・Ⅱ期比 +0%)

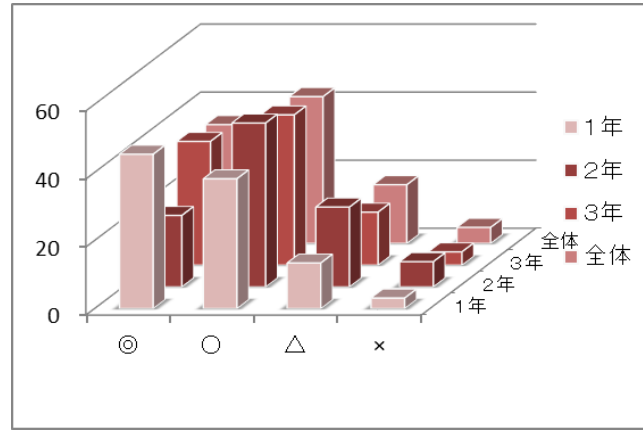
3年生は各グループで探究した学習をまとめ、発表する場を設けます。2年生は、修学旅行を通して、社会課題を解決するためのものづくりの視点や実装に向けたプロセスを学びます。1年生は震災をテーマに、自分たちにできることは何か考えていきます。

5 「自分にはよいところがある」といった自尊感情をもって生活している。



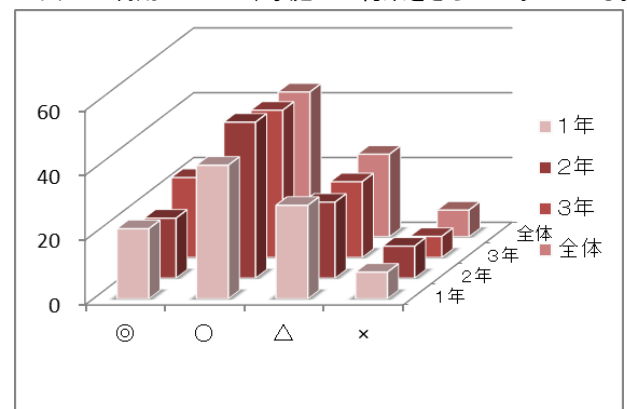
肯定的評価 85% (I・II期比 -3%)
 学級や学年の行事等を通して、様々な人と積極的に関わり、自分の視野を広げ良さを伸ばそうとしている生徒が多く見られます。今後も生徒の様々な取組を支援していきます。

6 生活習慣の改善を図り、健やかな生活を送っている。



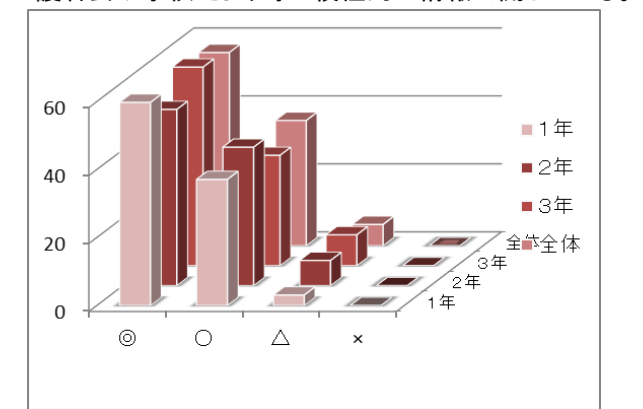
肯定的評価 78% (I・II期比 -5%)
 睡眠時間の確保や、規則正しい生活リズムの確立に課題を感じている保護者も見られます。学校でもマイライフなどを通じて、規則正しい生活の確立を促していきます。

7 パソコンや携帯電話、スマートフォン等の使い方やインターネットの利用について、家庭での約束をきちんと守っている。



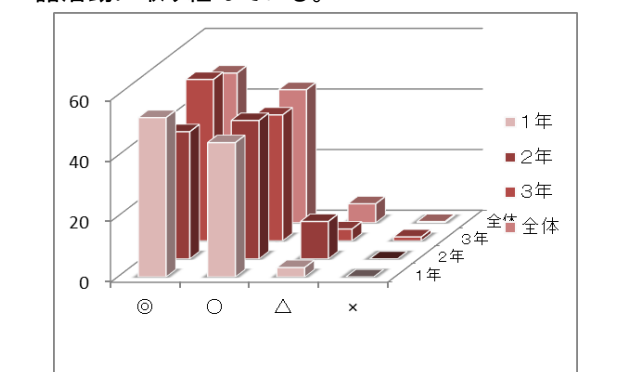
肯定的評価 67% (I・II期比 +5%)
 肯定的評価が微増していますが、動画視聴やゲームなど、度を超えた使用を懸念するご家庭も多いようです。学校では面談、学年だより等を通じて情報提供をしてきましたが、今後も生徒への啓発に取り組んでいく予定です。

8 学校は教育方針や学校経営方針、学校の様子を保護者会や学校だより等で積極的に情報公開している。



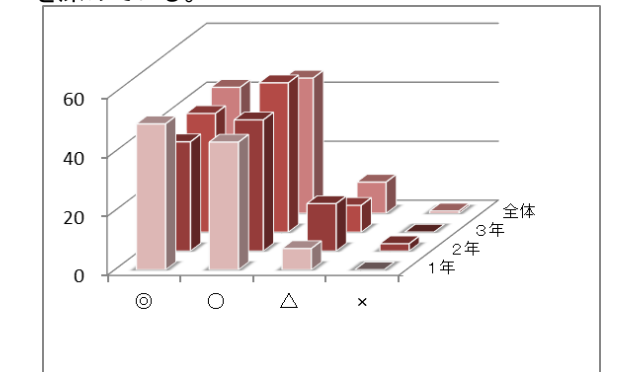
肯定的評価 94% (I・II期比 -1%)
 各たよりから生徒の様子がよく分かるという声を多くいただいています。C4thでの配信も引き続き行っていきます。

9 学校全体の雰囲気がよく、生徒が生き生きと学習や諸活動に取り組んでいる。



肯定的評価 93% (I・II期比 -3%)
 各種講演会や音楽発表会、生徒会役員選挙などの活動を通して、生徒は多くのことを学んでいる様子が見られます。

10 職員は学習指導や生徒指導を通して、生徒と関わりを深めている。



肯定的評価 89% (I・II期比 -1%)
 今後も学年部や学級担任を中心として生徒の様子を丁寧に見取り、その様子をたより等でお伝えしていきます。

【保護者アンケート文章記述より】

質問・要望	回答
お店などでお金を頻繁に使っている様子が あり心配。学校でもご指導を願いたい。	放課後や休日の過ごし方、お金の使い方等について、学校でも 適宜指導していますが、基本的にはご家庭でお子さんによく話 し合い、ご指導いただくようお願いいたします。
授業内容やスピードが教員によって違う。 単元の確認の問題は、クラス差がない問題 にしていきたい。	教員によって、進度などに多少の差はありますが、学習内容や 「単元の確認」の出題内容等について、教科担当間で打ち合わ せをしながら進めています。
月予定も紙媒体だけでなく配信してほしい。	学年だより等と同様、C4th Home&school でも配信いたしま す。
受験等の提出物や期限などについて、可能 な範囲で子どもたちにしっかりと伝えて欲 しい。	学年だよりなどをもとに、その都度生徒に指導をしております。 ご家庭でも、同様にご確認いただけるとありがたいです。
テストの平均点を教えていただきたい。	「実力テスト」や3年生が受験する「学習の確認」などのテス トは平均点が個票に記載されますので、そちらをご確認ください。 「単元の確認」は、あくまで単元の学習内容がどの程度身 に付いているのかを見るためのものであり、集団内での位置の 確認や他との比較をするものではないため、平均点は算出して おりません。
運動会や音楽発表会など生徒にとって数少 ない盛り上がるの場について、生徒の要望 に寄り添った内容であって欲しい。	運動会などの行事では、生徒会や実行委員会を中心に、内容や 方法を検討しています。今後も生徒の願いに寄り添いながら、 よりよい行事となるよう支援していきます。
部活やクラブの時間に顧問の先生が不在の ことが多く、大会時も顧問がいない状況が ある。	部活動の場合、必ず教員がつくこととなりますが、クラブ活動 の際は、原則クラブ(保護者会)にお願いすることとなります。 よろしく願いいたします。
ものづくり科の進捗状況が分かりづらい。	学年だよりを中心に、単元の内容や生徒の活動の様子を発信し ていきます。
・給食だよりを紙面で配布していただきたい。 ・学校からの連絡について、先生の負担軽 減等のためC4th Home&school を活用した 方が良い。	給食だよりや保健だよりについては、C4th Home&school を 活用し、資源の節約や担当者の負担軽減を進める観点から配信 のみとしております。学校だよりも同様に、今号から C4th Home&school による配信のみといたします。ご理解をお願い いたします。(学年だよりは週予定が掲載されているため、月 予定と共に紙面配付を継続します)
化粧をしているなど、生徒の生活態度に対 して、納得いかなないところがある。	学校におけるルールやマナーについて指導を継続していきま す。ご家庭でもお子さんの様子をご確認いただき、気になると ころがありましたらお声掛けいただくようお願いいたします。

★そのほかにもこんな声をいただきました。

- ・先生方からは日々温かく見守っていただきありがたい。年相応の悩みを抱えながら前進している様子を見て、安心している。
- ・ものづくり科の学習では、社会に必要とされる要素が豊富にあり、このような教育を受ける事ができありがたい。
- ・子どもたちが主体的に取り組めるように、先生方が必要に応じて支援をしてくださっているように感じる。
- ・いろいろな講師を招いての活動や発表などを工夫していて、学校として様々な取組をしていただいていることに感謝している。
- ・非常変災時や感染症感染時等、学校に行けない日にリモート授業を受けることができ、感謝している。
- ・担任の先生をはじめ、どの先生方も生徒との関わりが丁寧と感じている。先輩方や友人から良い刺激を受け、学校を楽しんでいる様子が伝わり、安心している。

新潟大学附属長岡中学校 〒940-8530 長岡市学校町1-1-1

Tel 0258-32-4190 Fax 0258-32-6340

Email kobai@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp ホームページ <http://www.nagaoka.ed.jp/>