

自ら動き出す子供の育成

願いを原動力に自ら問いをもち、
試行錯誤しながら粘り強く学び続ける子供



令和6年度 教育研究協議会

10月22日(火) 11月15日(金) 11月29日(金)

主催 新潟大学附属長岡中学校

後援 長岡市教育委員会・三条市教育委員会・小千谷市教育委員会・加茂市教育委員会
十日町市教育委員会・見附市教育委員会・燕市教育委員会・魚沼市教育委員会・南魚沼市教育委員会



新潟大学附属長岡中学校

当校HPはこちらから→
URL: <https://nagaoka.ed.jp/>



〒940-8530 新潟県長岡市学校町1丁目1番1号
TEL:0258-32-4190 FAX:0258-32-6340

担当: 吉村智宏 (研究主任)
MAIL: kobai@nagaoka.niigata-u.ac.jp

国語科

10月22日(火)

2年 短歌を味わう

授業者：宮田優美



指導者	新潟大学名誉教授	鈴木 恵
司会者	長岡市立西中学校教諭	松木 満
協力員	長岡市立東北中学校教諭	岡沢 英
	新潟県立出雲崎高等学校教諭	久保 祥子
	長岡市立中之島中学校教諭	野尻 尚峻

教科書掲載の一首にとどまらず、斎藤茂吉の連作の短歌をまるごと教材として扱います。短歌の推敲過程や、連作中の他の短歌との関わりを手がかりに、短歌を深く読み味わう授業を提案します。

国語科

11月29日(金)

3年 芭蕉が「旅から得たもの」とは？

授業者：伊藤 裕



指導者	新潟大学名誉教授	鈴木 恵
司会者	十日町市立川西中学校教諭	元井啓介
協力員	三条市立本成寺中学校教諭	阿部伸彦
	上越市立春日中学校教諭	須藤翔平

『おくのほそ道』の旅を通して、作者・松尾芭蕉が得たものは何か。芭蕉の創作過程の追体験を通して、芭蕉が『おくのほそ道』で表現しようとしたことや古典を学ぶ意義を追究する子供たちの学びの姿を紹介します。

社会科

11月29日(金)

3年 買い物は、世界を救う

授業者：親松直樹



指導者	新潟大学教授	柴田 透
司会者	長岡市教育委員会指導主事	植木 朋弘
協力員	長岡市立東北中学校教諭	伊藤 周平
	長岡市立南中学校教諭	菊地 優樹
	見附市立西中学校教諭	下條 浩史
	見附市立南中学校教諭	真保 祐弥

倫理的、道徳的な消費行動であるエシカル消費に注目します。「社会を変える望ましい消費行動とは何か」を学習課題とし、自らの考えを深めるための協働的な活動を提案します。

数学科

10月22日(火)

3年 相似な図形

授業者：白井康智



指導者	新潟大学講師	高田 土満
司会者	弥彦村立弥彦中学校教諭	橋本 勉
協力員	東京都文京区立第八中学校	多久 和真
	長岡市立西中学校教諭	永岡 俊
	長岡市立東北中学校教諭	丸山 倫佳
	新潟市立小新中学校教諭	村山 佳宏
	長岡市立与板中学校教諭	渡邊健太郎

図形に関する原題を用いた探究的な活動を提案します。生徒が原題に対する回答を作成していき、必要な知識を自ら獲得していく姿を紹介します。

数学科

11月29日(金)

1年 平面図形

授業者：柴野浩輔



指導者	新潟大学准教授	伏木 忠義
司会者	見附市教育委員会指導主事	宮田 雅仁
協力員	湯沢町立湯沢中学校教諭	阿部 隼英
	小千谷市立小千谷中学校教諭	小片 宏記
	南魚沼市立六日町中学校教諭	佐々木健吾
	十日町市立川西中学校教諭	高林 瑞樹
	柏崎市立第三中学校教諭	山岸 卓矢

平面図形の利用に関する探究的な活動を提案します。生徒が自ら課題を選び、条件変更を繰り返しながら数学的な価値を見出していく姿を紹介します。

理科

10月22日(火)

2年 化学変化と原子・分子

授業者：石田幸弥



指導者	新潟大学准教授	五十嵐智志
司会者	湯沢町立湯沢中学校教諭	山本 伸寿
協力員	長岡市立四郎丸小学校教諭	鎌倉 正和
	五泉市立五泉北中学校教諭	小菅 悠生
	十日町市立十日町中学校教諭	根津 元

化学カイクを用いた探究活動を行います。化学カイクについて、生徒が設定した課題に対する検証計画の立案と修正を行います。その活動に批判的思考力を育む要素を取り入れることで、主体的に学び続けようとする姿を目指します。

理科

11月29日(金)

3年 化学変化とイオン

授業者：今井友之



指導者	新潟大学講師	中西 裕也
司会者	加茂市立加茂中学校教諭	古川 俊輔
協力員	小千谷市立小千谷中学校教諭	菅家 佑介
	魚沼市立魚沼北中学校教諭	真柄 秋成

めっきを利用したオリジナルのキーホルダーを制作します。制作活動を通して、イオン化傾向と電子の授受に着目しながら探究活動を進めていきます。グループで着目した要因について妥当性を検討しながら仮説を追求する姿を紹介します。

音楽科

11月29日(金)

2年 1300年前の音楽が今にもたらしもの ～なぜ《越天楽》は教科書に載っているのか～

授業者：吉村智宏



指導者	新潟大学准教授	工藤 千晶
司会者	三条市立下田中学校教諭	中村 正之
協力員	長岡市立大島中学校教諭	岡本世史治
	燕市立吉田中学校主幹教諭	立海キミ子
	柏崎市立鏡が沖中学校教諭	長 環

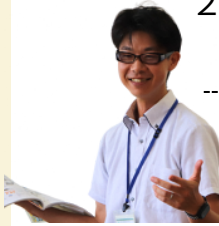
雅楽《越天楽》を今を生きる私たちが学ぶ価値は何なのかを探究します。唱歌の模倣や合唱の表現、音楽の諸要素に注目した鑑賞を通して、今と昔の繋がりを見出し、伝統にどう向き合っていくのか問い続ける姿を目指します。

美術科

11月15日(金)

2年 内なるエネルギー
～感情が動くとき～

授業者：池田義広



指導者	新潟大学教授	橋本 学
司会者	魚沼市立堀之内小学校教頭	金澤 健志
協力員	長岡市立宮内中学校教諭	岡地 大輔
	長岡市立関原中学校教諭	永井 愛

自己の内面のイメージについての表現活動を提案します。生徒が自ら幅広く材料を選択したり、制作の手順を考えたりしながら、よりよい表現方法を追究していく姿を紹介します。

保健体育科

10月22日(火)

1年 ネットを挟んだ攻防
～ネット型球技「バレーボール」～

授業者：鈴木高志



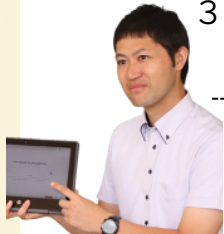
指導者	新潟大学教授	森 恭
司会者	長岡市立神田小学校校長	田邊 輝明
協力員	長岡市立堤岡中学校教諭	大倉 豪
	見附市立見附中学校教諭	斎藤 拓也
	南魚沼市立六日町中学校教諭	佐野祐太朗
	長岡市立太田中学校教諭	中島 大介

生徒たちがワクワクしながら学習していく姿を目指します。主観での話合いから脱却し、客観的な視点を基にした意見交換や改善提案をするために、自分たちの動きを蓄積していく「データ」の活用を提案します。

技術家庭科 技術分野 11月15日(金)

3年 生成AI×プログラミング
～生成AIとともに創る～

授業者：中村浩士



指導者	新潟大学講師	金子 岳史
司会者	長岡市立三島中学校校長	小林 和之
協力員	燕市立燕中学校教諭	熊倉 和也
	魚沼市立堀之内中学校教諭	長嶺 一史
	上越教育大学大学院	前澤 侑
	(柏崎市立鏡が沖中学校教諭)	

生徒が生成AIを活用していくことで生徒が考えるプログラムを作成していきます。生成AIとともに学習していく授業の在り方を提案します。

技術家庭科 家庭分野 11月15日(金)

2年 お弁当プロジェクト
～なりたい自分をめざして～

授業者：廣瀬有美



指導者	新潟大学教職大学院教授	高木 幸子
司会者	小千谷市立千田中学校校長	木村希代子
協力員	小千谷市立小千谷中学校教諭	瀧澤 瑞穂
	長岡市立大島中学校教諭	星野 倫美
	長岡市立越路中学校教諭	目黒愛沙子
	長岡市立堤岡中学校教諭	山下 忍

今の自分を見つめ、今後自立していくために何が必要かを考え探究していく活動を提案します。理想の自立の姿と今の自分を比較しながら、課題解決をめざします。

英語科

11月15日(金)

2年 Lesson6 Tea from China

授業者：野口裕太



指導者	新潟大学教授	加藤 茂夫
司会者	長岡市教育委員会指導主事	多田 義和
協力員	長岡市立秋葉中学校教諭	池田紗貴子
	長岡市立南中学校教諭	太田 智哉
	三条市立大崎学園教諭	中川 大地

単元末に「クリスマス休暇にALTのアメリカの友人に渡すのに、どのようなお土産だと喜ばれるか」について、ALTと即興でやり取りする課題を設定しました。生徒同士が英語で互いのアイデアを深め合う場面を紹介しします。

英語科

11月29日(金)

1年 会話をつなぐ力を育む英語授業

～話すこと（やり取り）を通じたストラテジーの活用～

授業者：大矢寿和



指導者	新潟大学教授	加藤 茂夫
司会者	燕市立吉田中学校教頭	川田 昌宏
協力員	長岡市立旭岡中学校教諭	鎌田 雅俊
	三条市立本成寺中学校教諭	信賀 悠次
	見附市立見附中学校教諭	松澤 俊輔
	南魚沼市立塩沢中学校教諭	丸山裕美子

コミュニケーション上の困難を手助けするコミュニケーションストラテジーを活用する活動を提案します。生徒が試行錯誤しながらも自信をもってやり取りする姿を紹介しします。

特別の教科 道徳

11月15日(金)

1年 「思いやり」を考える

授業者：藤横悠太



指導者	新潟大学教職大学院准教授	田代 孝
司会者	長岡市立岡南中学校教頭	三上 豊
協力員	南魚沼市立六日町中学校教諭	岡崎 一洸
	十日町市立十日町中学校教諭	柏倉 遊
	長岡市立秋葉中学校教諭	春日 哲

生徒が教材や体験に即した対話を通して、人としての生き方を探る授業を提案します。哲学対話の手法で、子供たちの考えを深める姿、対話への教師の関わり方を提案します。

当日の日程

受 付	13:15～13:35
総論発表	13:35～13:50
公開授業	14:00～14:50
協 議 会	15:05～16:30

※全日程共通です

◇研究にご協力いただいている先生方を、敬称略、50音順にてご紹介しています。

1 参加方法を選択

A：当日に直接ご参観→協議会にご参加
B：後日動画をご視聴→アンケートにご回答
両方の選択も可能です。

2 申し込む

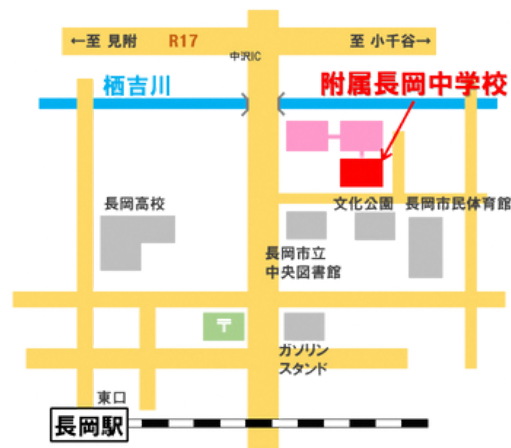
下記の申込フォームからお申し込みください。
複数の授業にご参加の場合、授業ごとにお申込が必要です。

3 授業を参観する

直接参観または動画配信にて授業をご覧ください。

教科／授業者 単元名・題材名	公開授業 協議会	申込締切日 オンライン配信予定
国語科 2 年／宮田優美 短歌を味わう	10月22日(火)	申込締切日 10月18日(金) オンライン配信予定 11月25日(月)～
数学科 3 年／白井康智 相似な図形		
理科 2 年／石田幸弥 化学変化と原子・分子		
保健体育科 1 年／鈴木高志 ネットを挟んだ攻防「バレーボール」		
美術科 2 年／池田義広 内なるエネルギー～感心が動くとき～	11月15日(金)	申込締切日 11月13日(水) オンライン配信予定 12月17日(火)～
技術分野 3 年／中村浩士 生成AI×プログラミング ～生成AIとともに創る～		
家庭分野 2 年／廣瀬有美 お弁当プロジェクト ～なりたい自分をめざして～		
英語科 2 年／野口裕太 Lesson6 Tea from China		
道徳 1 年／藤楨悠太 「思いやり」を考える		
国語科 3 年／伊藤裕 芭蕉が「旅から得たもの」とは？	11月29日(金)	申込締切日 11月27日(水) オンライン配信予定 12月17日(火)～
社会科 3 年／親松直樹 買い物は、世界を救う		
数学科 1 年／柴野浩輔 平面図形		
理科 3 年／今井友之 化学変化とイオン		
音楽科 2 年／吉村智宏 1300年前の音楽が今にもたらすもの ～なぜ《越天楽》は教科書にのっているのか～		
英語科 1 年／大矢寿和 会話をつなぐ力を育む英語授業 ～話すこと（やり取り）を通じたストラテジーの活用～		

アクセス



- 長岡駅から徒歩の場合
長岡駅東口を出て、徒歩15分
- 長岡駅からバス利用の場合
長岡駅東口バスターミナル
【悠久山行き】乗車
約5分乗車→学校町下車

動画をご視聴の皆様

授業動画配信

YouTube限定URLで動画配信
URLはメールにてお知らせします

お申込はこちらから

一般参会者用

新潟大学関係者用



<https://forms.gle/twwTit1BvCsbj2Zf9>

<https://forms.gle/A7M8H72NrRn3zKm1A>

- ・参加は無料です。
 - ・授業ごとにお申し込みください。
(複数の授業にご参加いただけます。)
- 担当：吉村智宏（研究主任）
TEL:0258-32-4190 FAX:0258-32-6340
MAIL:kobai@nagaoka.niigata-u.ac.jp