

教科	単元・教材名	事前に学習してくる内容	持参する資料・用具など
国語	1 「森には魔法つかいがある」(畠山重篤) もしくは「デューク」(江國香織)	<ul style="list-style-type: none"> 十分な教材研究を行っておく。 「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。どのような内容を教えるために何を、どのように扱うのか授業構想を十分練っておくこと。 ※いずれの学年も、2つの教材のどちらで授業を行うかは実習開始後に相談し決定する。	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 その他授業に必要なとする補助教材
	2 「紙の建築」(坂茂)もしくは 「字のない葉書」(向田邦子)		
	3 「AIは哲学できるか」(森岡正博) もしくは「素顔同盟」(すやまたけし)		
社会	1 地理 教科書P47～ アジア州・ヨーロッパ州	<ul style="list-style-type: none"> 教科書をよく読んで授業のイメージをもっておく。 活用できそうな題材や資料を時事問題や新聞、インターネットなどから探しておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書 1年生歴史(東京書籍) 2年生歴史(教育出版) 3年生公民(教育出版) 学習指導要領 その他授業に必要なとする補助教材
	2 歴史 教科書P124～ 「3節 産業の発達と幕府政治の動き」		
	3 公民 教科書P11～ 「私たちの暮らしと現代社会」 「個人を尊重する日本国憲法」		
数学	1 「1次方程式」 「比例と反比例」	1次方程式、1次方程式の利用 関数、比例、反比例	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書) 学習指導要領 その他授業で必要とする補助教材
	2 「1次関数」	1次関数、方程式と1次関数 1次関数の利用	
	3 「2次方程式」 「関数 $y=ax^2$ 」	2次方程式の利用 関数 $y=ax^2$ 、いろいろな関数	
理科	1 「身のまわりの物質」 「大地の活動」	<ul style="list-style-type: none"> 気体の性質 粒子のモデルと状態変化 火山、地層 電流と磁界 電流の正体 生物の体と細胞 植物のつくりとはたらき 遺伝と進化 水溶液とイオン 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(学校図書)1～3年 学習指導要領 学習指導要領解説 理科編 白衣 その他授業に必要なとする補助教材
	2 「電流とそのはたらき」 「動植物の生きるしくみ」		
	3 「生物どうしのつながり」 「化学変化とイオン」		
音楽	1 ■弦楽器の豊かな表現を観賞しよう (教材曲:《春 第1楽章》) ◎曲想の変化を形式やソネットと関わらせながら鑑賞しよう。リトルネッロ形式による曲の構成を聞き取ろう。	<ul style="list-style-type: none"> 教材研究を十分に行っておく。 ※自分がぜひやってみたい分野、題材、教材がある場合は、事前に音楽科に連絡し相談すること。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(教育出版) 学習指導要領 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料(中学校 音楽)」教育出版より出版、または 国立教育政策研究所HPよりダウンロード可 生徒に配布する楽譜、資料、ワークシート
	2 ■オーケストラによる表現を観賞しよう (教材曲:《交響曲第5番ハ短調作品67》) ◎曲想と音楽の構成を関わらせて味わいながら観賞しよう。ソナタ形式による曲の構成を聞き取ろう。		
	3 ■オーケストラの豊かな表現を観賞しよう (教材曲:《フルタバ(モルダウ)》) ◎曲想と曲全体の構成との関わりを考えながら観賞しよう。音楽の背景を理解して曲全体の構成を聞き取ろう。		
美術	1 絵文字をつくってみよう (1年P43、絵文字制作)	<ul style="list-style-type: none"> 1年生は、レタリングの技能を習得後、絵文字の制作を行っている。2年生は、水墨画の技法を体験後、風景をテーマに水墨画制作を行う。3年生は、空想画の制作を行っている。 左の題材以外に、2～3時間でやりたい題材の構想を立てておく。内容は学習指導要領に沿っていれば自由。実施は、1年生または、3年生。自由題材を細案授業で扱う予定。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(日文) 学習指導要領 アクリルガッシュ、筆(筆洗用の容器は貸し出し可能) *生徒への自己紹介を簡単にできるように考えておく。最近の作品など見せたい資料があれば持参してよい。
	2 水と筆を操る (2・3年、水墨画制作)		
	3 空想は現実を超えて (2・3年下、空想画制作)		
保体	1 体育分野「ソフトボール」「水泳」 「バレーボール」「跳び箱」 保健分野「調和のとれた生活」	・体育分野、保健分野の教材研究をしていくこと。	<ul style="list-style-type: none"> 保健の教科書(大修館書店)をもとに、各学年から自分の指導してみたい項目を選んでおくことと良いです。 学習指導要領 その他授業に必要なとする補助教材 水泳道具(水泳授業は1回)
	2 体育分野「ソフトボール」「水泳」 「バレーボール」「マット運動」 保健分野「傷害の防止」	・体育分野、保健分野の教材研究をしていくこと。	
	3 体育分野「バスケットボール」 「サッカー」 保健分野「健康と環境」「健康な生活と病気の予防」	・体育分野、保健分野の教材研究をしていくこと。	
技術	1 「材料と加工の技術」 ・生活を豊かにするものの製作	<ul style="list-style-type: none"> 等角図、第三角法について確認しておく。 材料のけがき方法や切断方法、組み立て方法について教材研究を行い、予備知識をつけておく。 材料と加工の技術が社会で活用されている場面について具体的な場面を考えておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(東京書籍) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材
	2 「エネルギー変換の技術」 ・回転運動を伝える仕組み ・目的を果たす機構の製作		
	3 「情報の技術」 ・画像認識AIを活用した製品の製作		
家庭	1 B 衣食住の生活 衣生活 2 日常着の手入れと保管 ①まかせて衣服の手入れ	<ul style="list-style-type: none"> 汚れ、日常着の手入れ、布の繊維に応じた手入れについて十分な教材研究をしていく。 実験をするのであれば、実験に必要なもの、準備することを考えておく。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(開隆堂) 学習指導要領 指導に必要な資料や補助教材 実験や実習をする道具
	2 B 衣食住の生活 住生活 2 中学生に必要な栄養を満たす食事 ②栄養素のはたらきと6つの基礎食品群		
	3 A 家族・家庭生活 2 幼児の生活と家族 ⑤遊びが必要なわけ ⑥遊びを支える環境		
英語	1 「Lesson4」三人称単数現在形 「Lesson5」現在進行形	<ul style="list-style-type: none"> 言語教材の定着を目指すための指導法を考える。(読む、書く、聞く、話す活動をどう組み立てるか) 教科書の題材を生かす工夫を考える。 最終的に教科書から離れ、生徒に何ができるようになってほしいかを考える。 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書(三省堂) 学習指導要領 その他授業に必要なとする補助教材
	2 「Lesson4」SVOO・SVC 「Lesson5」比較		
	3 「Lesson4」関係代名詞主格 「Lesson5」関係代名詞目的格		
養護	1 実際に生徒の様子を見て題材を決めます。	<ul style="list-style-type: none"> 歯科指導、睡眠や生活習慣、姿勢、感染症対策、ストレス対処など、生徒と一緒に考えたいことや伝えたいことについて情報収集をしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> 保健日より、掲示物の作成に必要な資料等 学校環境衛生検査のため、白衣・マスク持参(帽子もあれば)
	2		
	3		