



# 附中だより

第10号

教育目標「知性と品位をもち、社会を興す人となろう」

## オンライン併用授業で新年スタート！

2021年と第V教育期が大雪で始まりました。JRは異例の長期間全面運休となり、バスも運休や迂回が相次ぎました。JRの運行再開が見通せなかったため、やむを得ず1月13日（水）からオンライン授業を併用しての学校再開となりました。1月13日（水）は約90名、14日（木）は約30名の生徒がオンラインで授業に参加し、教室の生徒といっしょに授業を受けました。急な決定にも関わらず、ご協力いただき、ありがとうございました。



【左の写真は1/8 荒天のため臨時休校になったとき、学級ごとにZoom学活を行っている様子です。生徒はお互いの顔が見られてうれしそうにしていました。】

【1/13・14のオンライン授業の様子です。授業は録画しGoogleクラスルームにアップしました。中央の写真では2人の職員が9学級の授業の様子をCP室で見て、Zoomへの生徒の入室を管理しています。右の写真は1年生の朝会の様子です。】

休校明けに今回の対応についてアンケートをとりました。回答をいただいた保護者の皆様ありがとうございました。いただいたご意見をいくつか紹介します。

- ・電車、バスが止まり交通手段もなく道路の除雪も間に合わず自家用車も出られず学校側の早い対応に助かりました。
- ・交通機関を利用している為、当日の朝の対応ではなく、前日の判断と言う対応が非常に助かりました。
- ・4日間の休校は長かった。徒歩で登校できる生徒は4日間も休む必要は無かった。今後も降雪が予想されるが、徒歩で登校できる生徒は登校し、電車やバス等の運休で登校できない生徒はZoomで対応とし、できるだけ休校にしないほしい。近隣の中学校が休校であれば休校、登校であれば登校と近隣の学校と合わせた対応を希望する。
- ・休校中にもっとZoomで授業をやっていたら良かったです。休校で遅れた授業を土曜日や春休みで補うとなると、習い事などの予定もずれてしまうので困ります。
- ・大雪や、コロナ感染が増えてきているので、交通機関を利用している子供にとって、オンラインでの授業対応は、安心できます。特に受験の時期などに感染対策となるので、今後も活用できるといいと思います。

今回は、年始めということもあり、やむを得ず、休校の措置をとりましたが、今後は可能な限りオンライン授業も併用してまいります。今後とも、ご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

## 第Ⅲ教育期・第Ⅳ教育期の「教育活動評価」について

12月に実施したアンケートの結果についてお知らせします。今後、結果を基にして指導を充実、改善していきます。

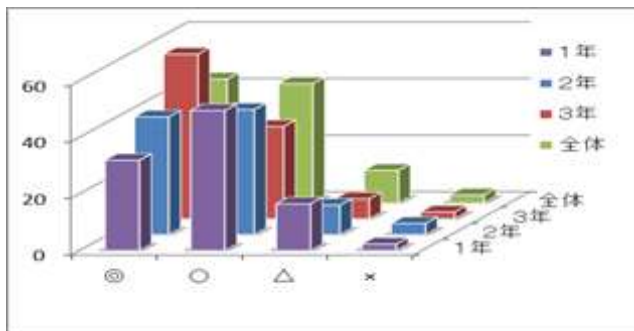
【生徒アンケートより】 \* ( ) は、第Ⅰ教育期・第Ⅱ教育期との比較 単位：%

- 1 仲間とかかわり、自分の意見を交流させることで自分を高めている。  
「そう思う」64%、「まあそう思う」34%…肯定的評価98% (±0)
- 2 授業ではなぜだろうと疑問をもち、課題をもって取り組んでいる。  
「そう思う」46%、「まあそう思う」51%…肯定的評価97% (-1)
- 3 友達の良さを認め、協力して活動している。  
「そう思う」82%、「まあそう思う」18%…肯定的評価100% (+1)
- 4 学校や社会のきまり、マナーを守って生活している。  
「そう思う」64%、「まあそう思う」33%…97% (±0)

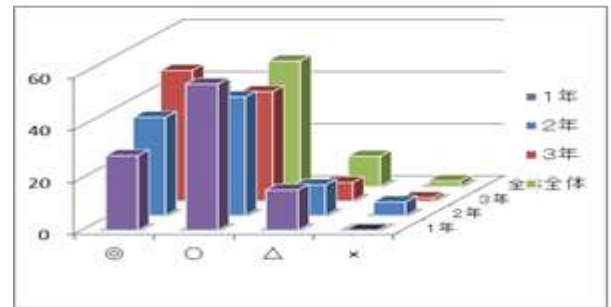
【保護者アンケートより】

☆学習に関して

- 1 基本的な学習態度や学習習慣を身に付けている。
- 2 学んだ知識や技能を使うことに楽しさを感じている。

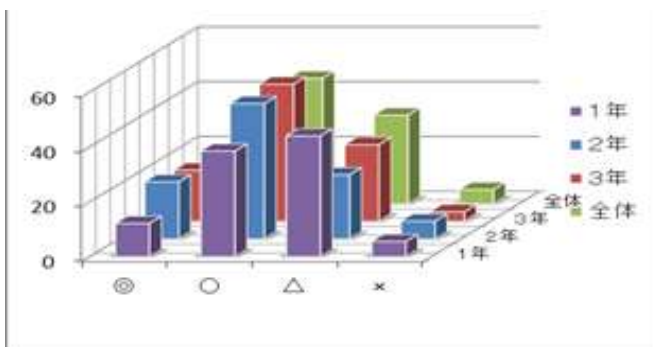


肯定的評価は86% (前期比±0%)。学年があがるにつれ、◎の割合が増えている。特に3年生は進路に向けて学習習慣が定着してきたといった記述が多くみられる。メディアコントロールとあわせて、家庭での学習について子供に考えさせていく。



肯定的評価が87% (前期比+1%)。学年が上がるにつれ、◎の値が高くなり、生徒が自分自身で学びを創っていく様子が伺える。これは附属中学校の特徴といえる。インプットの授業とアウトプットの授業をバランスよく取り入れながら、よりよい授業を行っていく。

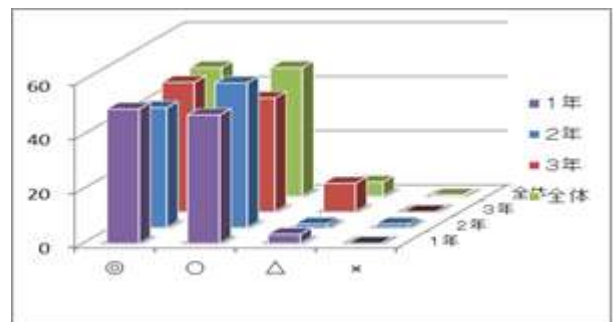
- 3 「いのち」で学んだ生命や安全をめぐる事柄について、家庭でも追求したり、話題にしたりしている。



肯定的評価が63% (前期比-3%)。研修旅行や修学旅行の延期や「いのち」の話題が家庭でされることが少ないといった記述がある。学年だより等により積極的に発信していくとともに、1・2年生は「いのち」の授業をオンラインで公開する予定である。

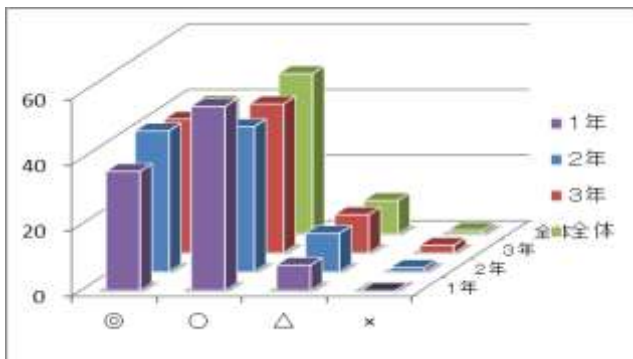
☆生活に関して

- 4 他者に対して、思いやりの心をもって生活している。



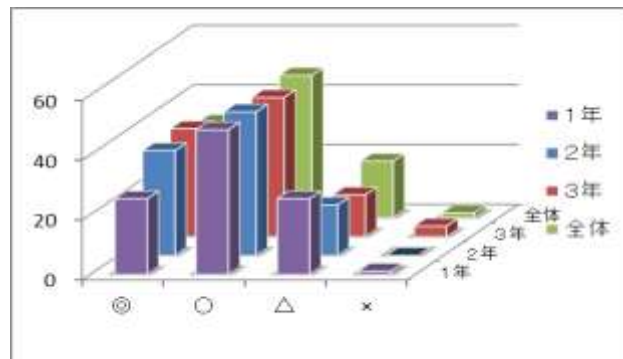
肯定的評価が95% (前期比+2%)。おおむねよい評価である。家庭における祖父母との関わりを通して優しい気持ちが育っているとの記述も見られる。引き続き、道徳や「いのち」、家庭と連携しながら思いやりの心を育てていく。

5 「自分にはよいところがある」といった自尊感情をもって生活している。



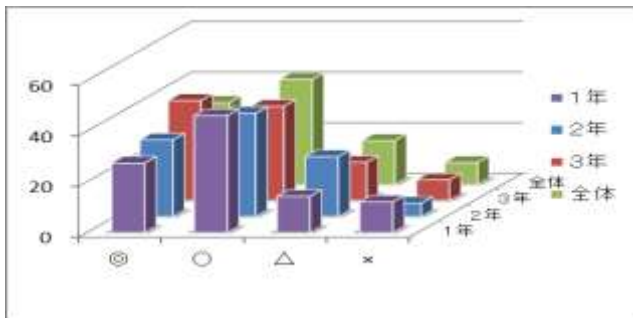
肯定的評価が89% (前期比+2%)。前期と概ね同じ傾向。生徒会活動や学級での指導、運動会や音楽発表会、A-D a yの取組等、様々な人との関わりや交流を通して、学級や学年への帰属意識が高まり、自分のよさに気付いている姿が見られている。このような活動を今後も継続していく。

6 生活習慣の改善を図り、健やかな生活を送っている。



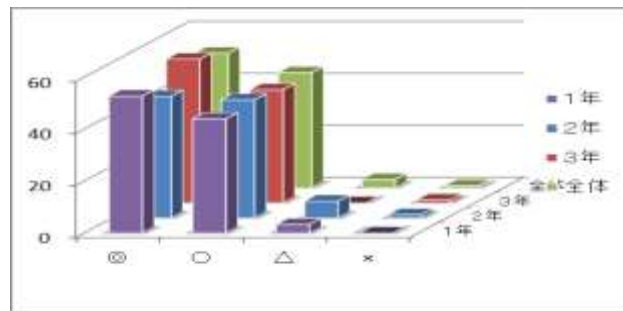
肯定的評価が80% (前期比+1%)。概ねよい評価となっている。一方、保護者の文章記述からは、学習面の疲れやゲームやインターネットによる時間のなまからくる生活の乱れを懸念する声も見られる。親子で、メディアコントロールを学べる機会を設定するなど、家庭と連携する必要がある。

7 パソコンや携帯電話、スマートフォン等の使い方やインターネットの利用について、家庭での約束をきちんと守っている。



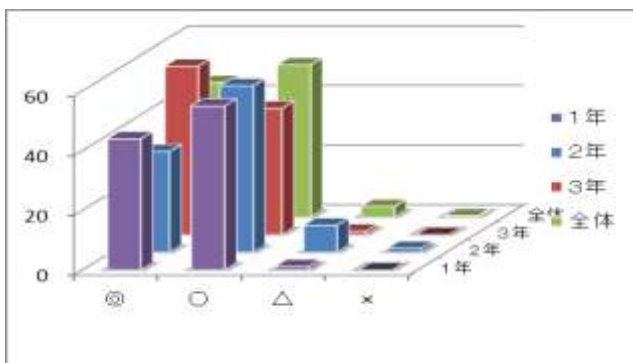
肯定的評価が74% (前期比±0%)。文章記述からは、インターネット等の利用に伴う保護者からの困り感が読み取れる。一方、家庭でルールを決めて取り組むなど好例も寄せられている。時代の動向から、スマホ持込の要望について、現在検討しているところである。

☆学校職員とのかかわり  
8 学校は教育方針や学校経営方針、学校の様子を保護者会や学校だより等で積極的に情報公開している。



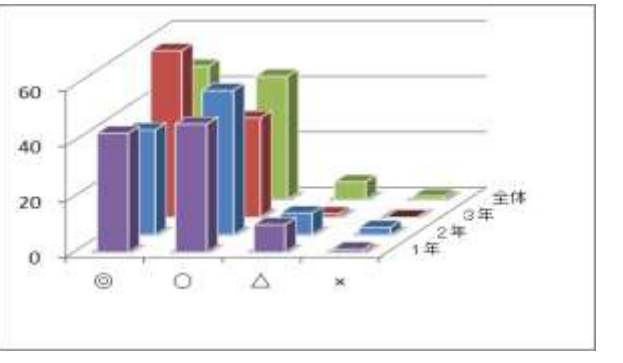
肯定的評価が96% (前期比-1%)。文章記述から、特にたよりやHPでの情報発信がありがたいとの声が多く寄せられている。一方、学校たよりやHPにおいて、子供の考えが分かるとありがたいといった声もあり、さらに充実した発信方法を検討していく。

9 学校全体の雰囲気がよく、生徒が生き生きと学習や諸活動に取り組んでいる。



肯定的評価の割合は96% (前期比-1%)。記述から、運動会や音楽発表会、オンラインでの授業参観、そしてA-D a yの取組が評価されている。

10 職員は学習指導や生徒指導を通して、生徒と関わりを深めている。



肯定的評価が92% (前期比-5%)。概ね好意的に受け止められ、理解を示していただいている。Googleクラスルームを活用した学習保障を保護者に周知したり、部活動指導の充実を図ったりしていく。

## 【文章記述ご意見】

### <学習面>

- ・5教科については、本人の言葉があり話題になります。しかし「いのち」については、まだ本人から話題に上がったことはありません。具体的にどのような学習をしているのか、親から質問し、会話を広げ情報共有したいと考えます。(1年)
- ・夏の35℃以上ある日にグラウンドでの体育の授業はどうだろうか。高校生は保健の授業などに切り替えたそうです。(1年)
- ・大人同士の会話や社会問題のニュースを聞いて、自分が学習した事を進んで話しをする様になっています。自分だけの世界でなく広く社会の出来事に目を向ける基礎を作っていると感じています。(2年)
- ・いつもありがとうございます。合唱コンクールで指揮者をするということで、いつも以上に参観にいきたかったのですが、各家庭1名ということで主人のみ参観に伺いました。席もあけるなど、徹底して開催して下さっていることに感謝しています。ただ、その徹底ぶりに反して顔を寄せ合って学習(対話)をしていたり、調理実習を行っていることに対しては不安が大きいです。一貫性がないように感じてしまいます。(2年)
- ・志望校合格に向けて学習習慣も前より身に付いてきた様に思います。この調子で苦手科目を克服し、学力を上げて行ってほしいです。(3年)
- ・今回、初めて挑戦したディベート。難しかったところもあったようですが、学ぶことが多かったように思います。今後もなにかの機会をつくって続けてほしいです。(3年)

### <生活面>

- ・ネット社会やスマートフォンが普及している今日、何故子供だけダメなのか?と本人は思っています。小さい頃から正しい使い方を学ばせた方が良いのではと思います。パソコンを自由に使わせていますが、楽しさが先になりつつやり過ぎてしまいます。(1年)
- ・登校したら集めるなど、先生方には仕事を増やしてしまうことになってしまいますが、登下校の安全面を考えると、スマホは持ち歩いて欲しいです。自分で管理できる子どもを育てたいです。(2年)
- ・夕方、就寝前の1時間くらい、ネットを使用しています。寝る時間は遅くなり、朝はなかなか起きず、早急に改善するように、そして使用時間についても再度話し合いたいと思っています。(3年)

### <その他>

- ・学級に恵まれて本人は楽しい学校生活を送っているので安心している。心身の健康が最優先で、学習意欲を周囲の影響でのばしてくれることを期待したい。(1年)
- ・校則違反等に関して厳しく対応して下さり、安心して正しい行いを続けようという気持ちになるようです。コロナ禍で、部活動が唯一心から楽しめる時間だそうです。先生方にいつも感謝しています。(2年)
- ・様々な制限がある今年度ですが、生徒の安心・安全な生活に配慮いただき、感謝しております。残りわずかの中学校生活が充実できるように、明確な活動をイメージしたり、目標をもったりできるよう家族で働きかけたいと思っています。(3年)

新潟大学部附属長岡中学校 〒940-8530 長岡市学校町1-1-1

Tel 0258-32-4190 Fax 0258-32-6340

Email kobai@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp ホムページ <http://www.nagaoka.ed.jp/>

