



新潟大学附属長岡中学校

令和2年9月5日

【第Ⅲ期 信頼・創造】

附中だより

第5号

教育目標「知性と品位をもち、社会を興す人となろう」

第Ⅲ教育期が始まりました

あっという間の夏休みが終わり、「信頼・創造」の第Ⅲ教育期が始まりました。運動会が行われ、第Ⅲ教育期の最終日 10/2（金）には通知表が配布されます。仲間と共に様々な活動をするを通して「信頼、創造」の力を高めてください。夏休みが明けてからの附属長岡中学校の諸行事を紹介いたします。



【校長先生のお話】



【吹奏楽部の演奏の様子】

【8/24 に抱負を語る会を Zoom で開催しました。その後、夏休み中に行われた吹奏楽部の演奏会の様子を Zoom を使って全校生徒に披露しました。例年だと全校生徒は生演奏を成果を語る会で聞くのですが、今年度はオンラインで鑑賞しました。】



【正副生徒会長による学校紹介】



【説明会（食堂）】



【体験授業（数学）】



【体験授業（国語）】



【体験授業（美術）】



【体験授業（理科）】

【8/29 に教室や食堂等を会場に、密を避けた学校説明会を行いました。残念ながら、学校説明会にきた方々に、生徒のすばらしい授業の様子を見ていただくことはできませんでしたが、生徒会が生徒の活動の様子をビデオにまとめ説明してくれました。後半は例年通り、附属の先生方が企画した体験授業を各教室で行いました。】

第Ⅰ教育期・第Ⅱ教育期の「教育活動評価」について

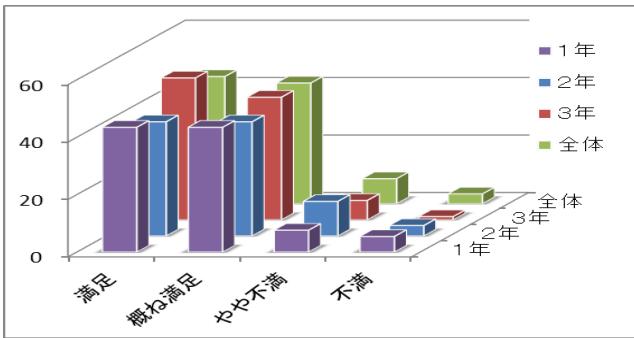
7月に実施したアンケート結果についてお知らせします。今後、分析結果を基に指導の充実と改善に努めていきます。

【生徒アンケートより】

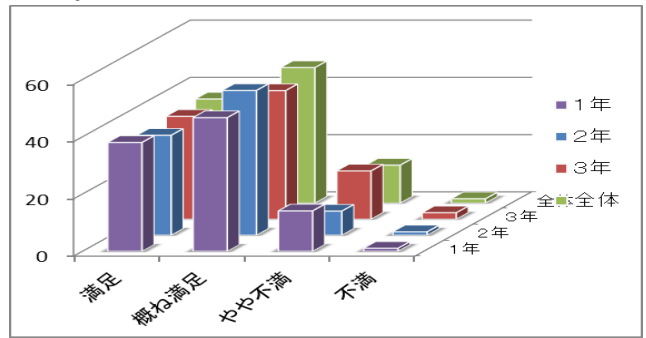
- 1 仲間とかかわり、自分の意見を交流させることで自分を高めている。
「そう思う」62%、「まあそう思う」36%…肯定的評価98%（昨年度比+1%）
- 2 授業ではなぜだろうと疑問をもち、課題をもって取り組んでいる。
「そう思う」52%、「まあそう思う」46%…肯定的評価98%（昨年度比+2%）
- 3 友達の良さを認め、協力して活動している。
「そう思う」79%、「まあそう思う」20%…肯定的評価99%（昨年度比+1%）
- 4 学校や社会のきまり、マナーを守って生活している。
「そう思う」62%、「まあそう思う」35%…97%（昨年度と同じ）

【保護者アンケートより】

- 1 基本的な学習態度や学習習慣を身に付けている。
- 2 学んだ知識や技能を使うことに楽しさを感じている。

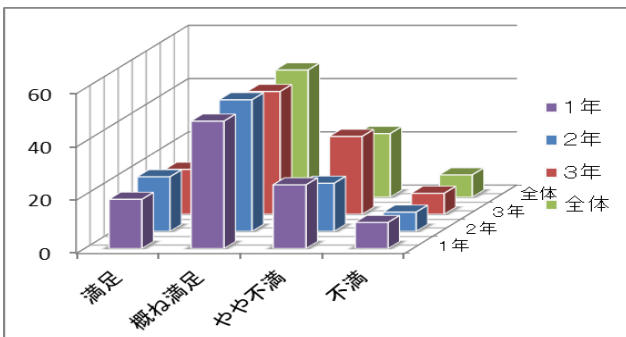


肯定的評価は86%（昨年比+2%）。オンライン学習の成果であるという記述も見られました。各学年とも否定的評価もあり、指導の充実に努めていく必要があります。



肯定的評価が83%（昨年比-3%）。通常の時間が確保できない中で知識、技能を活用する場が減っている可能性がうかがえます。今後限られた時間の中で、知識や技能を使う楽しさが得られるよう、指導に努めます。

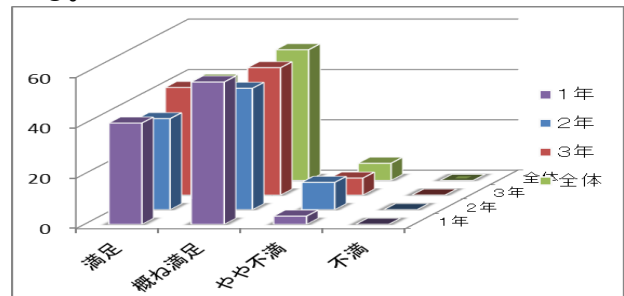
- 3 「いのち」で学んだ生命や安全をめぐる事柄について、家庭でも追求したり、話題にしたりしている。



肯定的評価が67%（昨年比-4%）。否定的評価も30%（昨年比同様）。記述から新型コロナウイルス感染拡大防止に関する授業について積極的に話題にしていることがうかがえます。今後もホームページやたよりなどで、「いのち」の学習の様子を積極的に発信していきます。

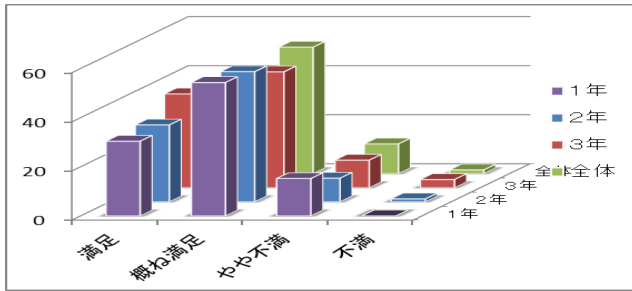
☆生活に関して

- 4 他者に対して、思いやりの心をもって生活している。



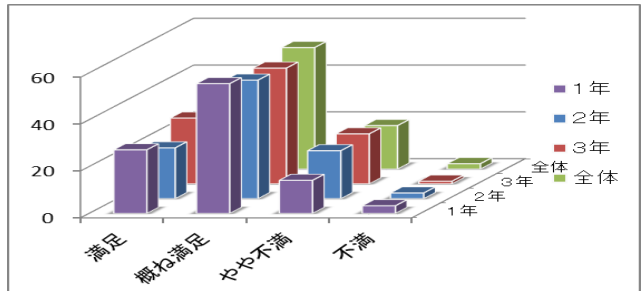
肯定的評価が92%（昨年比同様）。おおむねよい評価ではありますが、課題もあると認識しています。コミュニケーションの望ましい在り方について指導するとともに、道徳の時間などで思いやり・他者理解の心情の醸成を図ります。

5 「自分にはよいところがある」といった自尊感情をもって生活している。



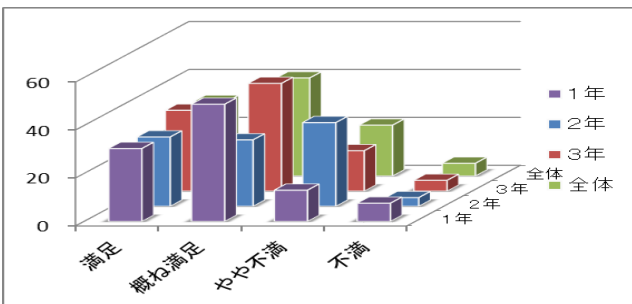
肯定的評価が 85% (昨年度比+5%)。学友会総会や全校道徳、フェニックスマッチ等において自尊感情のはぐくみが見られたと考えます。新しい生活様式の中でも、自信をもって諸活動に臨んでいける活動を仕組み、自己肯定感を高めていきます。

6 生活習慣の改善を図り、健やかな生活を送っている。



肯定的評価が 78% (昨年度比-4%)。臨時休業中や時差登校により、生活習慣が乱れたといった記述が見られました。登校時間を早めたことにより、通常の生活リズムに戻れるように支援するとともに、家庭と連携した取組を図ります。

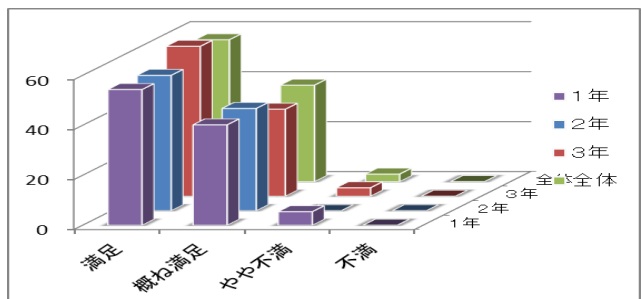
7 パソコンや携帯電話、スマートフォン等の使い方やインターネットの利用について、家庭での約束をきちんと守っている。



肯定的評価が 72% (昨年度比-2%)。インターネットやタブレット等の利用に伴い、「時間にルーズになっている」「けじめがついていない」との声が多く聞かれます。全校道徳で作成したルール等を面談で保護者に周知し、家庭との連携を深めていきます。

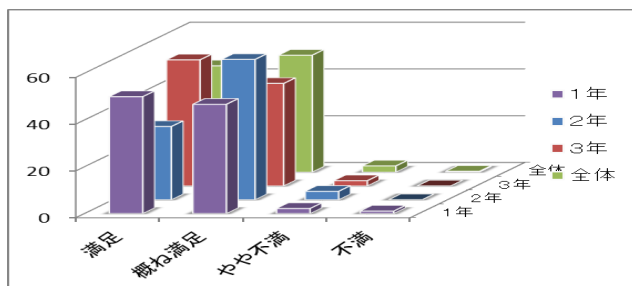
☆学校職員とのかかわり

8 学校は教育方針や学校経営方針、学校の様子を保護者会や学校だより等で積極的に情報公開している。



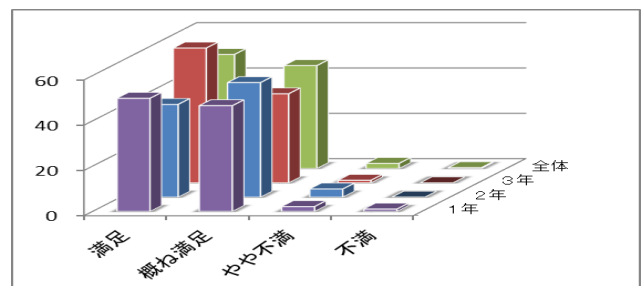
肯定的評価が 96% (昨年度比+1%)。文章記述から、こまめなメール等により、学校の動向がよく分かったとの声が多数ありました。また、学校だよりや学年だよりを楽しみにしている声も多く聞かれます。今後も保護者や地域への情報公開に努めていきます。

9 学校全体の雰囲気がよく、生徒が生き生きと学習や諸活動に取り組んでいる。



肯定的評価 95% (昨年度同様)。Zoom での学年PTA等により、学校の様子がよく分かったという声もいただいています。今後は運動会や音楽発表会等により、子どもの生き生きと活動に取り組む姿を発信していきます。

10 職員は学習指導や生徒指導を通して、生徒と関わりを深めている。



肯定的評価が 95% (昨年度比+1%)。文章記述でも、職員との日常会話を楽しそうに話す子どもの様子や MY LIFE の記述内容から、担任と生徒との良好な信頼関係がうかがえるというものがありました。一方、指導方法についての声や要望を受け止め、改善を検討していきます。

◎保護者アンケート文書記述より *一部を紹介します。

【生活の様子】

- ・中学校での授業がとても楽しいと、満足しており、毎日楽しんで登校できている事に感謝しています。(1学年)
- ・下校時刻を通常に戻して、電車、バスの空いている車両を自分で選ぶことも大切です。おしゃべりをしない、手洗い等の対策をしっかり行いながら、どう行動することがよいのか、自分で考えさせることも勉強になると思います。(2学年)
- ・普段から学校での授業、テスト、友人、先生の事等、積極的に楽しそうに話してくれる様子から、中学校生活がとても充実している事が伝わってきています。生活時間を工夫する事も板についてきて、自信がついてきたように見えています。いつもありがとうございます。(3学年)
- ・小学校からの友だちばかりでなく、新しい仲間の話をしております。限られた時間、通常とは異なる環境においてもとても自然に新生活を一生懸命に過ごす姿に、先生方のご配慮を感じ、感謝致します。(1学年)
- ・休校の影響と思いますが、新しいクラスでは、固定の人としか関わっていないような様子が見えがえます。これから学習や活動を通して、他者も自分も生き生きと過ごせるように考えて過ごせるようになって欲しいと思っています。(2学年)
- ・毎日お友達に会えるのが楽しいようで、帰宅後はよく出来事を話してくれます。勉強の面でもいい意味で競い合いをしているようです。居心地のよいクラスだと言っています、先生方に感謝申し上げます。(3学年)

【メディアに関する内容】

- ・注意しないと寝る前までインターネットを見ていることがあります。また、早起きがなかなかできません。(1学年)
- ・メディア中心の生活になっており、なかなか約束を守れていません。もう一度、話し合い、メディアについて約束、決まり事を決め、家庭においても、学習、メディアのめりはりのある生活を送りたいと考えています。(2学年)
- ・やらなければならないことがあっても、楽しいことを優先させたり、「面倒くさい」と先延ばしすることがあります。スマホ時間を決めても、ダラダラ続けていることもあり、その都度注意しています。(3学年)

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。お気付きの点は、いつでも学校にお知らせください。メディアに関するルールについて、公安委員会と生徒指導部を中心に全校で取り組んでいます。

新潟大学附属長岡中学校 〒940-8530 長岡市学校町1-1-1
Tel 0258-32-4190 Fax 0258-32-6340
Email kobai@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp ホームページ <http://www.nagaoka.ed.jp/>