



新潟大学教育学部附属長岡中学校

令和2年5月21日

【第Ⅱ期 協働・充実】

附中だより

第2号

教育目標「知性と品位をもち、社会を興す人となろう」

臨時休業期間が延長され、5/11（月）からは分散登校が始まりました。3日に1回の登校の中で、どの学年も元気よく、楽しそうに学習に取り組んでいました。音楽等4教科の授業は対面で行っており、先生方からの直接の問いかけに答えながら、生き生きと活動していました。久しぶりに生の先生からの授業を受け、生き生きと活動していました。その様子を紹介したいと思います。



【声を出さずにすむように、いろいろな所をたたいて音を出しています】



【対面での技術の授業】



【美術の作品作りをようやく進めることができました】



【晴天の中での体育授業。
楽しそうです。】



【対面での家庭科授業。】



【前を向いてのランチタイム。
5/18からは昼の放送も始まりました。】



【6クラスと授業者が映っています。学年生徒への一斉授業です。】



【各クラスの電子黒板に字を書くと全クラスで共有できます。】



オンライン学習サポートについて何人かの生徒に感想を聞いてみました。

<役に立ったという感想>

- ・課題を行って分からなかった点や予習をオンラインの学習でできた。周りが静かで集中して先生の話を聞くことができた。特に国語は、自分でワークを進めても理解するのが難しい単元であるので、文法の説明は役に立った。また、理科も同じく難しいところなので、自分のためになった。
- ・全てのオンライン授業が復習としてできた。ワークやプリントで分からなかったところがオンライン授業でできた。
- ・解説を聞いて、問題に取り組めた。ワークやプリントにそってやってくれた。宿題を進める上で、参考になった。(特に4教科) 解答だけだと分からないことも知れた。
- ・課題のワークの内容で分からない問題を解決できた。問題の解説など自分が間違えた問題と照らし合わせて見たので、参考になった。
- ・オンライン学習サポートがあることにより、勉強しなくてはいけないという意識ができたから。塾も行けず、教科書を読んでも内容が良く分からず困っていた。教科書やワークに書いていないこともつけ加えて教えてもらい、知識が増えた。
- ・ちゃんと家でも先生の授業がうけられた。目が悪い、身長などが関係なかった
- ・クラスによる差が減らせて良い。みんなとつながっているという意識がもてて、集中して学習できた。字がよくみえた。声がよく聞こえた。スクリーン(先生のパソコンの画像)が見やすかった。
- ・4教科の質問で、先生が自分の質問を掘り下げて聞いてくださったので、学習意欲が強くなった。

<改善してほしいという感想>

- ・いつもで空いている質問部屋や自習室などあるとよい。(5/18 から実施しました。)
- ・たまに電波が悪くなる。字が見えにくい。
- ・もう少し生徒にしゃべらせてほしい。
- ・字を大きく書いてほしい。たまに画面や黒板が見えにくいときがある。
- ・予め撮った映像を配信する形式のほうがよい。
- ・質問などの時間をもっととった方がよい。
- ・ワークの解説だけでなく、普段の授業のようにしてほしい。
- ・もっと「いいねマーク」や「挙手マーク」のようなマークを使って生徒たちに反応してもらえるようにするといいい。
- ・授業の時に、電子黒板ではなく、ZOOMの機能のホワイトボードを使うといいと思う。

5月11日からの分散登校日には、6グループ同時のオンライン授業を行ってきましたが、5月22日からは音楽等4教科の授業と同様の対面授業を行うことといたします。今まで行ってきた少人数の特長を生かして、生徒個別の学習の様子を把握しながら、本格的な学習の再開に備えていきます。

様々な感想を生徒からあげてもらいましたが、上記以外にもお気付きの点がありましたら、学校へご連絡ください。

新潟大学部附属長岡中学校 〒940-8530 長岡市学校町1-1-1

Tel 0258-32-4190 Fax 0258-32-6340

Email kobai@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp ホ-ムペ-ジ <http://www.nagaoka.ed.jp/>