

令和元年度 春期教育実習 事前学習の内容等

教科	学年	単元・教材名	事前に学習してくる内容	持参する資料・用具など
国語	1	笑顔という魔法	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材研究を行い、単元の指導略案を作成して来ること（それぞれ5時間程度で）</li> <li>説明的文章を「読むこと」をねらいの中心に据えた授業。生徒にどのような力を獲得させるために、どのような活動をさせるのか、考えてくること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（教育出版）</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	日本の花火の楽しみ		
	3	「新しい博物学」の時代		
社会	1	地理 人々の生活と環境 歴史 歴史の移り変わりを考えよう 原始・古代の日本と世界	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の様々な地域の自然的条件や社会的条件が、人々の生活に与える影響。</li> <li>人類の進化と古代文明の成立がどのようになされたか。</li> <li>江戸幕府の諸制度や改革について、当時の時代背景からどのようにとらえさせるか。</li> <li>その時代の人々が何を考え、何を求めて生きたのか歴史的背景をおさえる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（教育出版）</li> <li>地理・歴史・公民</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	歴史 近世の日本（江戸幕府）		
	3	歴史 激動する東アジアと日清・日露戦争 近代の産業と文化の発展		
数学	1	「正の数、負の数」	<ul style="list-style-type: none"> <li>四則 ・ 利用</li> <li>意味 ・ 解法</li> <li>意味・大小・乗除</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（学校図書）</li> <li>学習指導要領</li> <li>「教えたい数学・学びたい数学」（考古堂）</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「連立方程式」		
	3	「平方根」		
理科	1	「植物の世界」 「身の回りの物質」	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物の分類</li> <li>状態変化 ・ 気体の性質</li> <li>定比例の法則</li> <li>ヒトのからだとはたらき</li> <li>生物の成長</li> <li>世代のつながり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（学校図書）</li> <li>1～3年生</li> <li>学習指導要領 ・ 白衣</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「化学変化と原子・分子」 「動物の世界」		
	3	「生命のつながり」		
音楽	1	「言葉と旋律との関わりを感じ取ろう」 「夏の思い出」	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生と2年生の指導案をつくり、必要な資料を整えて実習初日に持参する。実習初日に提出すること。</li> <li>※題材計画は1～2時間で立案する。</li> <li>※副教材として関連教材を含めても良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（教育出版）</li> <li>学習指導要領</li> <li>生徒に配布したい楽譜、資料、ワークシート</li> <li>「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」中学校音楽版</li> </ul>
	2	「歌詞と音楽との関わり」 「浜辺の歌」		
	3	「新しい響きを味わおう」 混声四部合唱「春に」		
美術	1	「みて描く楽しみ」 （鉛筆画）	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践したい授業の構想（資料等）</li> <li>題材構成を2時間とし、2時間目を研究授業とする。</li> <li>左記の題材とかがわりがなくともよい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（日文）</li> <li>学習指導要領</li> <li>授業に必要な補助教材</li> <li>ワークシート</li> <li>自己紹介用の作品</li> <li>制作活動用のつなぎやエプロン等</li> </ul>
	2	「自画像」（アクリル画）		
	3	「縄文の文様」（鑑賞・塑像）		
保体	1	「陸上競技」「器械運動」 「心の発達（1）」	<ul style="list-style-type: none"> <li>陸上（リレー、短距離走）器械運動（マット）の教材研究</li> <li>陸上（走幅跳、ハードル）器械運動（跳び箱）の教材研究</li> <li>陸上（ハードル走、走幅跳、ジャベリックスロー）、器械運動（マット、跳び箱）教材研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（学研）</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	「陸上競技」「器械運動」 「環境の変化と適応能力」		
	3	「陸上競技」「球技」 「健康の成り立ち」		
技術	1	「材料と加工の技術」 あなたの生活にある「モノ」の価値を考えよう	<ul style="list-style-type: none"> <li>等角図、三角法の製図法を紹介し、実際に製図させる授業を行う。製図方法を確実にマスターし、どのように教えるかを考えておくこと。また、手工具の使い方についても確実にマスターしておくこと</li> <li>ロボット製作において必要な作業部における機構を考える授業を行う。エネルギーの伝達方法などを確認してどのように教えるかを考えておくこと。</li> <li>使用者を決めてどのようなアプリ制作を進めるか、アクティビティ図やフローチャートを用いて計画する授業を行う。それらを確認し、どのように授業で活用できるかを考えておくこと。使用するwebサイト「monaca」を検索し、見ておくこと。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（東京書籍）</li> <li>学習指導要領</li> <li>指導に必要な資料や補助教材</li> <li>製作時に必要な作業に適した服装</li> </ul>
	2	「エネルギー変換の技術」 めざせ 思い通りに動くロボット		
	3	「情報の技術」 使用対象を決めたアプリ制作		
家庭	1	「衣生活と自立」	<ul style="list-style-type: none"> <li>目的に合わせた着方</li> <li>衣服の手入れ</li> <li>衣服の活用と選び方</li> <li>栄養素のはたらきと食品</li> <li>中学生に必要な栄養</li> <li>幼児の心身の発達の特徴</li> <li>生活習慣の習得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（東京書籍）</li> <li>学習指導要領</li> <li>指導に必要な資料や補助教材</li> </ul>
	2	「食生活と自立」		
	3	「幼児の成長と家族」		
英語	1	“Lesson 3”	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語材料の定着を目指すための指導法 を考える。（読む、書く、聞く、話す 活動をどう組み立てるか）</li> <li>教科書の題材を生かす工夫を考える。</li> <li>最終的に教科書から離れ、生徒に何が出来るようになってほしいかを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書（三省堂）</li> <li>学習指導要領</li> <li>その他授業に必要とする補助教材</li> </ul>
	2	“Lesson 3”		
	3	“Lesson 3”		
養護	1	6月の保健だより(生徒向け)作成 掲示物の作成(保健室前に掲示)	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱中症予防について。</li> <li>歯肉炎・う歯の予防方法、早期受診(治療)の必要性について。</li> <li>けがの予防、救急処置について</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保健だより、掲示物の作成に必要な資料等（画用紙、マジック等はこちらで用意します）</li> <li>環境衛生検査のため、白衣、マスク（キャップもあれば）</li> </ul>
	2			
	3			

※初日に給食費（330円×8日分＝2640円）を徴収します。記名した古封筒に入れて持参すること。