

新潟大学附属長岡中学校 令和3年度教育研究協議会のご案内【2次案内】

研究主題：自ら動き出す子供 -Nagaoka STEAM Model でつくる探究的な学び-

**\*申込〆切 7月20日(火)**

実施日	教科	単元名 / 授業内容	授業者
7/29 (木) 10:00 ~12:00	数学	式の計算の利用 生徒は原問題を条件変更し、解決に向けて粘り強く取り組みます。それを通して、原問題との関係に価値を見出します。	橋本 勉
	理科	動物の体のつくりと働き 食べ物の最初の入り口である「口(くち)」のつくりと働きについて、昆虫を用いて考えます。	山際 貢
	美術	スチロールアート ~ココロの分身をつくろう~ 自分の内にある心の形を想像し、発泡スチロールを用いて造形します。抽象的な立体表現に挑戦します。	池田 義広
	道徳	公德心について考える 題材から問題の本質を見出し、人の弱さを受け止めながら、ルールの意義について考えます。	恩田 隆介
7/29 (木) 13:30 ~15:30	国語	「小説の面白さ」を追究する 『夏の葬列』を題材に、生徒一人一人の疑問に根差した授業を展開し、小説の面白さを考えます。	伊藤 裕
	社会	オリンピックから見た現代史 オリンピックを視点に、近現代史を考察し、今後の日本や国際社会の在り方を考えます。	下條 浩史
	英語	未成年の主張 「将来の夢のスピーチ」を拡張し、自分が訴えたいことを聞き手に効果的に伝えるスピーチを行います。	野口 裕太
	技術	計測・制御システムの課題を考える 画像認識AIを活用し、自動運転する計測・制御システムを作成していくことを通して、社会の在り方について考えます。	中村 浩士
	家庭	制服の手入れについて追究しよう 毎日着用している制服の手入れについて追究し、トリセツ(取扱書)を作成します。 <small>※先日の一次案内では30日とお知らせしましたが、29日午後に変更になりました。</small>	廣瀬 有美
	保体	陸上競技 ~ハードル~ 生徒一人一人が自分の課題を解決するための練習方法を考えていきます。	伊藤 裕也
7/30 (金) 10:00 ~12:00	「いのち」	コロナ時代を主体的に生きるために With コロナ・After コロナの世界を前向きに生きるために生徒一人一人ができることを模索します。	山本 伸寿
	音楽	「ことば」から「うた」が生まれる 紙芝居の「ことば」からうみだした「うた」を聴き、「間」「拍子」「拍」「音質」などの視点から批評し合います。	吉村 智宏

## 研究協議会参加の流れ

① 7/20（火）までに URL  
または QR コードから申し込む

② 7/21（水）までに  
授業動画の URL が届く

③ 事前に授業動画を  
視聴する

④ 協議会に参加する

※教科ごとに実施日・時間が異なります。

### 【研究協議会の申込方法】

・申込 URL または QR コードから申込フォームに必要事項を入力して下さい。  
<申込 URL・QRコード> <https://forms.gle/sTtNs5W9gDFz7SYZ6>



・メールによる申し込みも可能です。その際は、①学校名(所属名), ②参加者氏名,  
③参加教科を下記アドレスまでお送りください。

<メールアドレス> [oguro@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp](mailto:oguro@nagaoka.ed.niigata-u.ac.jp)

お申し込みいただいた方には、7月21日(水)までに、学習指導案, Zoom ミーティングID,  
パスワード, 授業動画の URL を送付します。



● <午前日程 7/29・30>

9:30~10:00 受付

10:00~12:00 協議

● <午後日程 7/29>

13:00~13:30 受付

13:30~15:30 協議

※授業動画を視聴していただく時間は含みません。動画の URL は申し込み後にご案内しますので、ご確認の上で協議会にご参加ください。